

外国語教育メディア学会 (LET)
第 63 回 (2024 年度) 年次研究大会
The Japan Association for Language Education & Technology
The 63rd Annual Conference



令和の教育改革 — 未来の外国語教育をデザインする —
Educational Reform in the Reiwa era
– Designing the Foreign Language Education of the Future

主催: 外国語教育メディア学会(LET)
The Japan Association for Language Education & Technology (LET)

後援: 文部科学省
愛知県教育委員会
名古屋市教育委員会

会期: 2024 年 8 月 6 日 (火) ~ 8 日 (木)
August 6-8, 2024

会場: 名古屋学院大学名古屋キャンパスしろとり
(愛知県名古屋市熱田区熱田西町 1-25)
Nagoya Gakuin University Nagoya Campus Shirotori
(1-25, Atsuta-Nishimachi, Atsuta-ku, Nagoya, Aichi, Japan)

学会長挨拶

森田 彰（早稲田大学）



本年は、誠に残念なことに、LET63のホスト支部である中部支部内、能登半島を中心としたマグニチュード7.6と推定される大きな地震で幕を開けました。そしてやがて半年が経とうとしている今でも、多くの皆さんが様々な形でその影響を受けていらっしゃると思います。ご挨拶の前に、被災された皆さん、ご関係各位に心よりお見舞い申し上げますとともに、復旧に努力されている皆さん、またご自身も被災されているなか、教育・研究に力を尽くされている、特にLET会員の皆さんに、これも心よりの敬意を表させていただきます。また、日本の外に目を転じれば、そこには様々な理由で教育の機会を奪われている多くの人々が存在することも忘れてはならないでしょう。そのような災禍の一日も早い終息を願ってやみません。

さて、2024年度の全国研究大会 LET63は、LETが何度もお世話になっている「名古屋学院大学名古屋キャンパスしろとり」での開催となりました。しろとりキャンパスをお借りするのは、2017年のLET57以来となります。

本大会のテーマは、中部支部が常に目を向ける外国語教育の未来、「令和の教育改革 ―未来の外国語教育をデザインする―」です。令和、そして21世紀の次の四半世紀を見通す活発な情報交換、議論が期待されています。その視野には、単に教室内だけでなく教室外で起こっているコミュニケーション、言語活動の変化も含まれていると伺っています。

外国語教育とテクノロジーは、今や切っても切れない関係にあります。そうした中で、LETは、ただテクノロジーに振り回されるのではなく、その負の面があればそれも検証しつつ、より良い教育・学習の成果が上がるよう、研究と実践に努めています。LET63では、多くの皆さんと、

その果実を分かち合いたいと思います。さらに今年は、来年の FLEAT8 を見据え、多くの IALLT 会員の参加も期待しています。

ここで、お決りのお願いをさせていただきます。研究大会の成功は、会員の皆さんの積極的な大会への参加があって初めて得られるものです。今年も、多くの皆さんと大会でお会いできますよう！

On behalf of all the LET members, it is my great honor and pleasure to announce that we are going to hold the 63rd Annual Conference in Nagoya for the first time in seven years. Additionally, and as always, I would like to extend my deepest thanks to the Annual Conference Steering Committee members for their conscientious and colossal efforts, without which it would not have been possible for the conference to be held. I would also like to invite to this international conference as many teachers, students, researchers, engineers, and staff as possible, as well as all who are interested in foreign language education and the current technological developments of educational devices and systems to exchange and share information and views. I especially anticipate a lively discussion regarding new designs targeting language education in the near future, including enhanced adaptations to changing educational environments and, above all, the application of AI and its relevant technology. In any case, let us enjoy the conference and meet both old and new friends here in Nagoya!

ご挨拶

LET63 実行委員長 西尾由里 LET63 Organizing Committee Chair, Yuri Nishio

LET の皆様

2024 年の幕開けは、能登半島地震や羽田での飛行機事故などで、被災者の方にはお見舞いを、ご遺族には心からの弔意を申し上げます。また世界では戦火がやまないことに、大きな憤りと悲しみを感じると同時に平和な世界の実現を目指していきたいと思っています。



2023 年からコロナ禍も収まり、今までの日常が戻り、インバウンドも一気に増えてきて、やっと多くの学会が対面での実施となってきました。LET も 2023 年夏には早稲田大学で 4 年ぶりの対面での学会が実施でき、本年度は、中部支部主催でここ名古屋での年次大会の開催となります。

本年度の研究大会のテーマは、「令和の教育改革 —未来の外国語教育をデザインする—」というものです。中教審の答申にもありますように、「令和の日本型学校教育」ということで、全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現を目指しています。英語教育においても、一人一台の端末から、デジタル教科書での学びということで、テイラーメイドな教育をめざしながら、子供たち同士が協働的に学ぶというように、大きく変わってきています。さらに世界は、ChatGPT に代表されるように、AI との対話を通してコミュニケーションを行うというように、アニメや SF の世界が実現しつつあります。そのなかで、私たち教師は何ができるのでしょうか？どのような外国語教育を生み出していくことができるのでしょうか？

その大きなヒントとなるような、3 名の著名な先生方のご講演があります。デジタル化を推進されておられます武藤久慶氏（文部科学省初等中等教育局）、第二言語習得がご専門の Julie Norton 氏（University of Leicester）、情報科学がご専門の乾健太郎氏（MBZUAI・東北大学・理化学研究所）の豊富な知見から、一歩先を行く新たな発見があると思います。また、多様なワークショップ、研究発表、実践発表から、皆さん自身が未来の外国語教育をデザインしていただけるものと思います。

また、本年度より、より多くの会員の皆様にとっても魅力的になるように、さらには海外の方からも参加してもらえるように、HP やプログラムなど日英のバイリンガルでの掲載にしており、インターナショナルな学会を目指しております。

どうぞ、日本でも「暑さ」を誇る名古屋での「熱い」「知的刺激に満ちた」LET の学会を、また、と

っても美味しい「名古屋めし」をご堪能ください！

Dear LET members,

As we open the year 2024, we would like to express our sympathy to the victims of the Noto Peninsula earthquake and the plane crash at Haneda, as well as our heartfelt condolences to the bereaved families. I also feel great disappointment and sadness at the fact that warfare has not ceased in the world, and at the same time, I would like to work toward the realization of a peaceful world.

The number of coronavirus cases has reduced since 2023, daily life has returned to normal, the number of inbound visitors has increased, and many academic conferences are finally being held in person. This year, the Chubu Chapter will host the annual conference here in Nagoya.

This year's conference theme is "Educational Reform in Reiwa – Designing Foreign Language Education for the Future." As stated in the Central Council for Education report, "Japanese-style school education in Reiwa" aims to put into effect individualized and collaborative learning that brings out the potential of all children. In English education, too, there has been a major shift from one digital device per student to digital textbooks, which aim for a tailor-made education and collaborative learning among children. Furthermore, the world is becoming a world of anime and science fiction, as exemplified by ChatGPT, where communication is conducted through dialogue with AI. What can we teachers do in this context? What kind of foreign language education can we create?

We have three lectures by three well-known educators who will help show us the way. We are sure that you will discover something new and gain helpful insights from the rich knowledge of these distinguished professors: Mr. Hisayoshi Muto (Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology, Elementary and Secondary Education Bureau) who is promoting digitalization, Dr. Julie Norton (University of Leicester) who specializes in second language acquisition, and Professor Kentaro Inui (MBZUAI · Tohoku University · RIKEN) who specializes in information science. I am sure that you will be able to make new discoveries that will help you keep a step ahead of the times. We also hope that you will be able to design your own future foreign language education through the various workshops, research presentations, and practical presentations.

In addition, from this year, in order to make the conference more attractive to a larger number of members and to attract more participants from overseas, we have made the website and the program bilingual (Japanese and English), aiming to make this an international conference.

Please enjoy the "hot" and "intellectually stimulating" LET conference in Nagoya, one of the "hottest" cities in Japan, and also enjoy Nagoya meshi (the cultural cuisine unique to Nagoya)!

目次 / Table of Contents

大会スケジュール / Overall Schedule	p. 6
タイムテーブル / Timetable	p. 7
基調講演概要 / Keynote Abstracts	p. 10
賛助会員展示一覧 / List of Exhibitors	p. 14
ワークショップ概要 / Workshop Abstracts	p. 15
研究発表・実践報告 / Oral Presentations	p. 20
公募シンポジウム / Symposium	p. 28
ポスター発表 / Poster Presentations	p. 30
賛助会員広告 / Exhibitor Presentations	p. 32
賛助会員広告 / Advertisements	p. 34
大会事務局からのお知らせ / General Information	p. 42
実行委員会組織一覧 / Organizing Committee	p. 45

大会スケジュール

1日目 8月6日(火)

開始時間～終了時間	イベント
10:00～12:00	支部長連絡会(翼館 303)・各種委員会(翼館 304)
13:00～15:00	理事会(翼館 303)
13:30～14:50	ワークショップ 1
15:05～16:25	ワークショップ 2
16:40～18:00	ワークショップ 3

2日目 8月7日(水)

開始時間～終了時間	イベント
9:10～9:40	研究発表・実践報告 1
9:50～10:20	研究発表・実践報告 2
10:30～11:00	研究発表・実践報告 3
11:10～12:10	基調講演 1 武藤久慶 先生
13:10～14:10	開会行事・総会・学会賞受賞式
14:20～16:00	公募シンポジウム
16:10～17:10	基調講演 2 Julie Norton 先生
17:30～	懇親会

3日目 8月8日(木)

開始時間～終了時間	イベント
9:10～9:40	研究発表・実践報告 4
9:50～10:20	研究発表・実践報告 5
10:30～11:00	研究発表・実践報告 6
11:10～12:20	ポスター発表コアタイム
13:20～15:00	公募シンポジウム
15:10～16:10	基調講演 3 乾健太郎 先生
16:20～	閉会行事

翼館 3 階, 希館 4 階 / Tsubasa Building 3rd floor, Nozomi Building 4th floor

	時間	翼館 303	希館 401	希館 402	希館 403	希館 404	希館 405	希館 406
6 日	13:00	理事会	ワークショップ 受付および 講師控室					
	13:30~14:50			服部	小島	野村	田淵	Sun
	15:05~16:25				石井	箱崎	小林真	小林雄
	16:40~18:00				寺井	田中	鈴木	李

曙館 2 階, 3 階, 4 階 / Akebono Building 2nd, 3rd, 4th floors

	時間	曙館 202	曙館 203	曙館 301	曙館 302	曙館 303	曙館 304	曙館 401	曙館 402
7 日	9:10~9:40	北辰映電株式会社	ETS Japan	Obermeier	柳谷	松井	鈴木 (健)	Sakurai & Spring	鈴木 (美)
	9:50~10:20		チエル株式会社	Obari	出尾	戸田	大木	Hosokawa	岩井
	10:30~11:00			Lee	河内山 (晶)		田中・山本	森田	横田
	11:10~12:10	基調講演 1							
	13:10~14:10	開会行事 etc.							
	14:20~16:00	高橋 他	中田 他						
	16:10~17:10	基調講演 2							

曙館 2 階, 3 階, 4 階 / Akebono Building 2nd, 3rd, 4th floors

	時間	曙館 202	曙館 203	曙館 301	曙館 302	曙館 303	曙館 304	曙館 401	曙館 402
8 日	9:10~9:40	株式会社教育測定研究所	株式会社 EdulinX	阪上 他	後藤	築地原	河内山 (真)・有本	久保	近藤・東 (自)
	9:50~10:20	一般財団法人国際ビジネスコミュニケーション協会	株式会社 EnglishCentral JAPAN	石井	西川	真島	川光・竹内	奥田・杉浦	宮迫 (発表キャンセル)
	10:30~11:00	ピアソン・ジャパン株式会社	株式会社アルクエデュケーション	東 (淳)	与那覇 他	稲葉	山内 他	染谷	小山・名部井
	11:10~12:20	ポスター発表コアタイム 曙館 2 階 掲示用パネル							
	13:20~15:00	西尾 他	Sato et al.						
	15:10~16:10	基調講演 3							
	16:20~	閉会行事							

基調講演

基調講演 1

Keynote speech 1

なぜ令和の教育改革なのか、GIGA スクール構想なのか？ ～英語教育関係者に知って欲しい教育改革の背景と実践

武藤 久慶（文部科学省初等中等教育局 教育課程課長）

【講演概要】

1人1台端末や生成 AI の登場など学校現場を取り巻く状況は大きく変化しています。教育デジタル化の政策担当者がグローバル化に伴う労働市場の変化、子供たちを取り巻く現状をデータに基づき分かりやすく説明し、これからの時代にどのような教育が求められているのか、そこでデジタルが果たすべき役割、英語教育との関連などを具体的に解説します。

【講師プロフィール】

文部科学省 初等中等教育局 教育課程課長 平成 12 年文部省入省。教育課程企画室、長期在外研究員（ハーバード教育大学院）を経て、北海道教委に 4 年間出向。教育制度改革室長補佐、外務省一等書記官、大臣官房総務課副長、学校デジタル化プロジェクトチームリーダーなどを経て、令和 6 年 4 月より現職に就任。

基調講演 2

Keynote speech 2

Research into Materials Development for Language Teaching

Julie Norton (University of Leicester)

【講演要旨】

This talk focuses on the hotly debated role of theory in materials development for language learning. I introduce some of the challenges of developing research-informed learning materials and consider research in three areas which have had an impact on global coursebooks: corpus-linguistics, listening skills development and representation of cultural content.

In each case, I will explore how research has been applied to materials development, show examples from global course books, and draw upon my own experience as a published course book author, teacher, and researcher.

【講師プロフィール】

Dr Julie Norton is Director of Postgraduate Research and Research Impact and Knowledge Exchange Lead in the School of Education at the University of Leicester, UK. She is also Chair of the Lesson Study Research Group and teaches on MA Applied Linguistics and TESOL programmes and supervises doctoral research.

Julie is an international expert in the development of learning materials and has extensive experience of leading international research projects in this area, and in teacher education projects. She was Principal Investigator (PI) on the UK-China EMaDA Research and Materials Development Award project, funded by the British Council China (2023-24). Julie has also led research projects with international teams in Turkey, Norway, Spain and the UK.

Julie taught English in France, Japan and the UK in universities, companies and private language schools. She is a regular presenter at international conferences on pedagogy. Julie's doctoral research at the University of Cambridge explored the performance of Japanese candidates in the Cambridge Speaking Tests.

Julie is author of the global coursebook, *Navigate B1* (Oxford University Press). She is co-editor and co-author of *The Routledge Handbook of Materials Development for Language Teaching*. Oxon: Routledge (2022).

基調講演 3

Keynote speech 3

進化する AI はライティング教育に何をもたらすか

乾 健太郎 (MBZUAI・東北大学・理化学研究所)

【講演要旨】

近年目覚ましい発展をとげた大規模言語モデルは AI の知的情報処理能力を飛躍的に向上させました。この新しい技術が社会にもたらす変革の可能性について様々な領域で論じられていることは周知の通りです。外国語教育も例外でなく、この会議の参加者にも関心をお持ちの方は少なくないと思います。本講演では、外国語教育、とくにライティングとその周辺にフォーカスを当て、進化する AI の使い方をライティング評価やフィードバック生成などに触れながら論じます。大規模言語モデルによって何がなぜ可能になり、何がなぜ困難なまま残っているかを自然言語処理の専門家の立場からじっくり語り、会場の皆さまと一緒に新しい教育/学習の可能性と課題に思いを巡らしたいと思います。

【講師プロフィール】

MBZ 人工知能大学客員教授、東北大学言語 AI 研究センター教授、理化学研究所 AIP センター自然言語理解チームリーダー。2023 年にアラブ首長国連邦アブダビに移住し、仙台、東京の 3 拠点で活動。専門は自然言語処理、人工知能。知識処理の計算モデル化、言語モデルの内部機序解明、言語 AI の教育応用等の研究に従事。情報処理学会自然言語処理研究会主査、言語処理学会論文誌編集委員長、同会会長、国際会議 EMNLP General Chair 等を歴任。人工知能学会論文賞、言語処理学会 20 周年記念論文賞、Google Focused Research Award、文部科学大臣表彰科学技術賞等を受賞。

賛助会員展示一覧 Exhibitors

iJapan 株式会社	iJapan Co., Ltd.
株式会社 朝日出版社	Asahi Press Inc.
株式会社アルクエデュケーション	ALC EDUCATION INC.
株式会社アバンテカ	Avantecnica Inc.
ETS Japan	ETS Japan
株式会社 EnglishCentral JAPAN	EnglishCentral Japan, Inc.
株式会社 EdulinX	EdulinX Corporation
株式会社エル・インターフェース	L-Interface Co.,Ltd.
株式会社教育測定研究所	The Japan Institute for Educational Measurement, Inc.
株式会社 金星堂	Kinseido Publishing Co., Ltd.
一般社団法人 G l o b a l 8	Global Eight Institute
株式会社高電社	Kodensha Co., Ltd.
一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会	The Institute for International Business Communication
株式会社 三修社	SANSHUSHA Publishing Co., Ltd.
正興 IT ソリューション株式会社	SEIKO IT SOLUTION Co., LTD.
株式会社 成美堂	SEIBIDO Publishing Co., Ltd.
チエル株式会社	CHleru Co., Ltd.
北辰映電株式会社	Hokushin Eiden Co., Ltd.
ピアソン・ジャパン株式会社	Pearson Japan K.K.

(50 音順)

ワークショップ

ワークショップ 1
8月6日 13:30 - 14:50

Workshops 1
August 6, 1:30 PM - 2:50 PM

希館 403 / Nozomi Building 403

一般化線形混合モデル (GLMM) 入門 / Introduction to Generalized Linear Mixed Models

小島 ますみ (名古屋大学)

GLMM とは、説明変数 (群) が目的変数に与える影響を分析する方法です。本ワークショップでは、GLMM の基本的な考え方や、分析の際の注意点を説明し、R と RStudio を使用した統計解析デモを行います。その際、研究仮説に合わせた名義変数のコーディング方法について説明します。また、解析結果の報告方法や、解釈の仕方について議論します。本ワークショップを通して、GLMM を使った研究論文をよりよく理解できるようになります。また、ご自身でも分析できる基礎力が身につきます。

希館 404 / Nozomi Building 404

学習者と協働してつくり上げる授業の実践—主体性を引き出す工夫と仕掛けづくり— / Learning through Interaction: Effective Collaborative Learning Strategies

野村 高志 (早稲田大学系属早稲田渋谷シンガポール校)

本ワークショップでは、オンライン授業と比べたときの対面授業のメリットについて、参加者の経験や先行研究を確認し、そのメリットを最大化する具体的方法を参加者とともに探っていきます。また、ICT をいかに活用・融合すれば授業効果を高められるかも考えていきます。その上で、学習者と教員が協働して学びを形成していくことを目標とした授業について、その可能性と限界について参加者とともに話し合いたいと思います。

希館 405 / Nozomi Building 405

教室内外での ICT 活用による英語学習の促進 / Promoting English language learning with ICT In and Out of the Classroom

田淵 香奈子 (大阪府公立高校)

ICT の活用を生徒の参加意欲をかき立てる手段として捉え、教室内外で英語学習に ICT を活用する機会を増やし、学習を促進する方法と具体的な英語授業の実践例についてご紹介します。校種に関係なく、実践可能な様々な無料のアプリケーションを取り上げ、技能統合的な指導にも触れながら、ICT を軸にした授業の構築方法を考えます。本ワークショップでは、主に3つのアプリケーション (Flip, Padlet, Canva) を体験し、授業での活用法を提案します。

希館 406 / Nozomi Building 406

eBooks and Early Language Learning

SUN He (National Institute of Education, Nanyang Technological University)

This talk will focus on the effects of well-designed eBooks on children's visual attention and early language learning. Results based on an enhanced eBook reading project (OER 13/16 HS) will be shared. The results revealed that children in the enhanced eBook condition outperform their counterparts in total fixation duration, target word production, and storytelling. There were no consistent differences between the two static conditions. The results indicate the importance of motion in children's eBook design.

希館 402 / Nozomi Building 402

Praat 入門 / Introduction to Praat

服部 範子 (三重大学)

本ワークショップでは、音声の可視化の手段として広く用いられている Praat (プラート) の基本的な使い方をハンズオン形式で概説します。音声の録音方法、保存の仕方、音声ファイルの開き方から始

め、日英語の音声を例に、スペクトログラムの読み方等を学びます。ご自身の研究に役立てていただくため、分析結果の提示方法として **Textgrid** (テキストグリッド) の作成方法とこのソフトを用いて展開したリズム研究も紹介します。

参加者事前準備について

Praat をインストールした PC 等を持参していただくことで理解がより深まることが期待されます。ただし、PC なしでの参加も問題ありません。**Praat** は **Windows, MacOS** 用のものが以下のサイトよりダウンロード可能です。

<https://www.fon.hum.uva.nl/praat/>

ワークショップ 2
8月6日 15:05 - 16:25

Workshops 2
August 6, 3:05 PM - 4:25 PM

希館 403 / Nozomi Building 403

外国語教育研究のためのオープンサイエンス / Open Science for Foreign Language Education Research

石井 雄隆 (千葉大学・理化学研究所)

オープンサイエンスとは、社会一般が、容易に、研究成果やそれに付随するデータにアクセスできるようにしようとする動きを指します。本ワークショップでは、オープンサイエンスを巡る社会的動向を踏まえながら、外国語教育研究におけるオープンサイエンスについて検討したいと思います。オープンサイエンスの実体を紐解き、外国語教育研究を念頭に置いたオープンサイエンスの重要性について、ワークを通して考えていきたいと思っています。

希館 404 / Nozomi Building 404

小学校英語教育における音声指導の効果的な進め方—2024年度の教科書改訂を踏まえて— / Enhancing Pronunciation Instruction in Elementary School English Education: Insights from the 2024 Textbook Revisions

箱崎 雄子 (大阪教育大学)

小学校では2020年度に、中学年に「外国語活動」、高学年に「外国語科」が導入されました。前半は、英語によるコミュニケーションで意味の伝達に重要な役割を果たすと言われていた超分節音素に焦点を当てて、その効果的な指導法についてお話しします。後半は、今年度の教科書改訂の特徴を踏まえて、小学校英語教育における音声指導の流れを紹介するとともに、学習用デジタル教科書のコンテンツや授業での効果的な活用法を提案します。

希館 405 / Nozomi Building 405

デモ授業で理解するタスク・ベースの言語指導法—超入門編— / Unlocking Task-based language teaching: A beginner's introduction through demo lessons

小林 真実 (名古屋大学)

本ワークショップは、タスク・ベースの言語教授法 (Task-based Language Teaching: TBLT) に興味はあるけれど実践したことがない、または実践してみたけれどうまくいかなかった外国語教師を対象とします。タスク・ベースの言語教授法に関する基本情報を概観した上で、タスク・ベースのデモ授業に学習者として参加します。デモ授業の体験を通して感じたことについて意見交換を行うことにより、タスクを使った言語授業に関する理解向上を目指します。

希館 406 / Nozomi Building 406

授業評価アンケートのテキストマイニング / Text Mining of Class Evaluation Questionnaire

小林 雄一郎 (日本大学)

本ワークショップでは、大学の授業評価アンケートの自由記述を対象とするテキストマイニングの方法を解説します。具体的には、単語の頻度集計や用例検索といった基本的な技法から始めて、トピックモデルや感情分析といった発展的な技法も紹介します。勿論、様々な分析ツールも紹介しますが、単なる「ツールの使い方」ではなく、アンケート分析の「コツ」や「ありがちな間違い」などの説明に主眼を置きます。

ワークショップ 3
8月6日 16:40 - 18:00

Workshops 3
August 6, 4:40 PM - 6:00 PM

希館 403 / Nozomi Building 403

外国語教育研究者のためのオープンサイエンス入門—R Markdown を用いた実践編— / Introduction to Open Science for Foreign Language Education Researchers: Practice with R Markdown

寺井 雅人 (愛知工科大学)

R Markdown の使用方法をハンズオンで学びます。具体的に、R Markdown を使用して分析結果をまとめる手法や、その結果を様々な形式で出力する方法を解説します。さらに、R Markdown に記載すべき情報など、研究結果の再現性を確保するためのポイントも紹介します。当日は、ご参加いただく方のコンピュータに R および RStudio がインストールされていることを確認してください (講師のバージョンは 4.3.2 [2023-10-31] です)。

希館 404 / Nozomi Building 404

手話と手話教育メディア研究のミニ体験 / Brief Introduction to Educational Media Research into Sign Language

田中 省作 (立命館大学) ・ 長谷川 由美 (近畿大学) ・ 本田 久平 (大分工業高等専門学校)

手話は視覚言語で、手話の教育メディア研究を展開するには、音声言語とは異なるメディア・視点・技術が求められます。このワークショップでは、手話の教育メディア研究に寄与する AI 技術や、それらを活用した学習システムなど、少しでも体験してみましょ。手話そのものをよく知らない、という方も少なくないかもしれません。前半で手話の基本事項を確認し、小さな会話体験をします。前半の手話入門だけでも歓迎です。

希館 405 / Nozomi Building 405

共時的コンピュータ媒介コミュニケーション (SCMC) の英語力への影響 / Effects of Synchronous Computer Mediated Communication on English Abilities

鈴木 智久 (静岡県立静岡城北高等学校) ・ 中川 右也 (三重大学) ・ 大瀧 綾乃 (静岡大学) ・ 白畑 知彦 (静岡大学)

オンラインを活用した海外との英語を用いたコミュニケーションの在り方について具体的な事例を提示します。こうした共時的コンピュータ媒介コミュニケーションに関して、英語を話す相手を英語母語話者にすべきか非英語母語話者にすべきか、リスニング能力や情意面において、どのような変化がもたらされるのかなど、実証研究の結果を基に議論をしていき、ICT を活用した英語教育における重要な指針を示したいと考えています。

希館 406 / Nozomi Building 406

パフォーマンス評価のための生成 AI 活用入門 / Introduction to the Utilization of Generative AI for Performance Assessment

李 在鎬 (早稲田大学)

本ワークショップでは、言語能力の評価においてパフォーマンス評価が持つ意義を説明したあと、日本語のライティング指導を例に ChatGPT の活用事例を紹介する。具体的には真正な評価としてのパフォーマンス評価を支える評価パラダイムを概観したあと、ChatGPT を自動採点のツールとして活用する方法を紹介する。ChatGPT などの生成 AI を活用することで学習者一人ひとりに対して丁寧なライティング指導が可能になる。

研究発表 実践報告

司会一覧

	8月7日(水)	8月8日(木)
曙館 301	小田 理代 (麗澤大学)	湯舟 英一 (東洋大学)
曙館 302	大津 敦士 (福岡大学)	新田 よしみ (福岡大学)
曙館 303	鬼頭 和也 (国際基督教大学)	本沢 彩 (関東学院大学)
曙館 304	神谷 健一 (大阪工業大学)	今村 梨沙 (関西大学 非常勤講師)
曙館 401	鬼田 崇作 (同志社大学)	森田 光宏 (広島市立大学)
曙館 402	宮内 なぎさ (宮崎公立大学)	細川 博文 (福岡女学院大学)

プレゼンテーション 1
8月7日 9:10 - 9:40

Presentations 1
August 7, 9:10 AM - 9:40 AM

曙館 301 室 / Akebono Building 301

[Practice] Supporting Mid-frequency Vocabulary Learning with an Authentic Text and its Unabridged Audiobook

Obermeier Andrew (Kyoto University of Education)

曙館 302 室 / Akebono Building 302

[Practice] メタ認知能力の育成を目的とした学習ポートフォリオの活用

柳谷 孝一 (神奈川県立上溝南高等学校)

曙館 303 室 / Akebono Building 303

[Practice] 興味ベース学習のためのミニプロジェクトの実施と評価

松井 久恵 (プリンストン大学)

曙館 304 室 / Akebono Building 304

[Practice] 英語教職課程におけるオーセンティックな言語材料の取り扱い：データベース作成と模擬授業での使用を通して

鈴木 健太郎 (北海道教育大学)

曙館 401 室 / Akebono Building 401

[Research] Changes in EFL Learners' Comprehension, Note-taking Ability, and Self-perceived Difficulty when Listening to Lectures

Sakurai Shizuka (Tohoku University), Spring Ryan (Tohoku University)

曙館 402 室 / Akebono Building 402

[Research] 日本語学習者の作成短文の特徴とその処理を考える

鈴木 美加 (東京外国語大学)

プレゼンテーション 2
8月7日 9:50 - 10:20

Presentations 2
August 7, 9:50 AM - 10:20 AM

曙館 301 室 / Akebono Building 301

[Practice] Transforming Language Learning with AI: Boosting Writing and Speaking Skills

Obari Hiroyuki (Globiz Professional University)

曙館 302 室 / Akebono Building 302

[Practice] 「話すこと [やり取り]」の向上をめざした実践：対話型鑑賞を用いて

出尾 美由紀 (大阪府立港南造形高等学校)

曙館 303 室 / Akebono Building 303

[Practice] オンライン会議システムとアプリ併用授業による授業双方向と学習動機促進の試み

戸田 博之 (早稲田大学 非常勤講師)

曙館 304 室 / Akebono Building 304

[Practice] 映像メディアを活用した教師主導データ駆動型学習の実践—文法・語彙・語用論的知識指導の融合を目指して—

大木 七帆 (北海道武蔵女子短期大学)

曙館 401 室 / Akebono Building 401

[Research] Pre-Service Teachers' Preparation for Task-Based Grammar Activities: How can ChatGPT assist them?

Hosokawa Hirofumi (Fukuoka Jo Gakuin University)

曙館 402 室 / Akebono Building 402

[Research] 日米英の苦情対応に関する国際比較 —ロールプレイとインタビューの分析—

岩井 千春 (大阪公立大学) 岩根 久 (大阪大学)

プレゼンテーション 3

8月7日 10:30 - 11:00

Presentations 3

August 7, 10:30 AM - 11:00 AM

曙館 301 室 / Akebono Building 301

[Practice] Enhancing speaking and diverse skills with ChatGPT-Assisted class

Lee, Saeun (Prefectural University of Kumamoto)

曙館 302 室 / Akebono Building 302

[Practice] 心豊かな IT ユーザーとしての成長を促す授業

河内山 晶子 (明星大学)

曙館 303 室 / Akebono Building 303 発表予定なし

曙館 304 室 / Akebono Building 304

[Practice] AI 英語学習アプリで何を学べるか?—大学生英語学習者による発音

判定・問題生成・作文添削の有用性評価を中心として—

田中 洋也 (北海学園大学) 山本 修久 (株式会社ポリグロッツ)

曙館 401 室 / Akebono Building 401

[Research] 英語学習の楽しさと退屈さが英語習熟度にもたらす影響

森田 光宏 (広島市立大学)

曙館 402 室 / Akebono Building 402

[Research] Perl で作成した穴埋めテストによる英語不変変化詞の認知言語学的習得法

横田 生治 (グレッグ外語専門学校)

プレゼンテーション 4
8月8日 9:10 - 9:40

Presentations 4
August 8, 9:10 AM - 9:40 AM

曙館 301 室 / Akebono Building 301

[Practice] プロジェクト発信型英語における発音改善ソフト「ELSA Speak」導入の成果と学生の意識調査

阪上 潤 (立命館大学) 近藤 雪絵 (立命館大学) 木村 修平 (立命館大学)

曙館 302 室 / Akebono Building 302

[Practice] Whisper を利用したリアルタイム音声認識プログラムの開発

後藤 一章 (摂南大学)

曙館 303 室 / Akebono Building 303

[Practice] ChatGPT とスマートフォンを用いたスピーキング学習の効果：相互採点による協同学習と自律支援学習

築地原 尚美 (滋賀県立大学 非常勤講師)

曙館 304 室 / Akebono Building 304

[Research] 小学校英語教育における発音指導の事例

河内山 真理 (関西国際大学) 有本 純 (関西国際大学 名誉教授)

曙館 401 室 / Akebono Building 401

[Research] エッセイライティングスコアに影響を及ぼす結束性指標の検証

久保 佑輔 (福岡大学)

曙館 402 室 / Akebono Building 402

[Research] 高大接続改革下における大学英語教育の実態調査

近藤 睦美 (甲南女子大学) 東 自由里 (立命館大学)

プレゼンテーション 5
8月8日 9:50 - 10:20

Presentations 5
August 8, 9:50 AM - 10:20 AM

曙館 301 室 / Akebono Building 301

[Practice] 発音学習サイトの開発と導入

石井 朱美 (芝浦工業大学)

曙館 302 室 / Akebono Building 302

[Practice] 学習者用図書から一般書へ：医学生のための継続的リーディングを模索する

西川 純恵 (日本医科大学)

曙館 303 室 / Akebono Building 303

[Practice] Google サイト / Google フォームを活用した匿名性の高いリーディング・ライティング活動

真島 由朱 (大阪府立桜塚高等学校)

曙館 304 室 / Akebono Building 304

[Research] 英語教員の動機づけ方略使用に対して「有効性」、「コスト」、「授業との親和性」の認識が与える影響について

川光 大介 (大阪公立大学工業高等専門学校) 竹内 理 (関西大学)

曙館 401 室 / Akebono Building 401

[Research] 日本語母語中学生の英語文法形態素の理解、産出、習得に関する調査研究 — 3 人称単数現在形 -s, 複数形 -s, 所有格 -'s に着目して —

奥田 由美子 (桜花学園大学 非常勤講師) 杉浦 正利 (名古屋大学)

曙館 402 室 / Akebono Building 402

[Research] オートノミーを支援する英語指導とは

宮迫 靖静 (福岡教育大学)

プレゼンテーション 6
8月8日 10:30 - 11:00

Presentations 6
August 8, 10:30 AM - 11:00 AM

曙館 301 室 / Akebono Building 301

[Practice] 学習者の能力等に応じた SSML による TTS 合成音声の最適化
東 淳一 (Society for Advanced Global Education, LLC)

曙館 302 室 / Akebono Building 302

[Practice] 英語聴解力養成のための社会科学・人文科学分野 CALL 教材の開発
与那覇 信恵 (千葉大学) 土肥 充 (國學院大學) 阿佐 宏一郎 (東洋大学)
セーラ モリカワ (千葉大学) 竹蓋 順子 (千葉大学)

曙館 303 室 / Akebono Building 303

[Research] 大学生の英語の機械翻訳 (MT) の使用に関する調査研究
稲葉 みどり (愛知教育大学)

曙館 304 室 / Akebono Building 304

[Research] 英語の音変化はリスニング技能とシャドーイング技能とどのよう
に関係しているか
山内 豊 (創価大学) 峯松 信明 (東京大学) 西川 恵 (東海大学)

曙館 401 室 / Akebono Building 401

[Research] 大学生英語学習者における自己決定理論の二重過程モデルの検討
染谷 藤重 (京都教育大学)

曙館 402 室 / Akebono Building 402

[Research] 辞書インターフェイスの影響: スマホとタブレットを比較して
小山 敏子 (大阪大谷大学) 名部井 敏代 (関西大学)

公募シンポジウム

会場担当一覧

	8月7日（水）	8月8日（木）
曙館 202	中山 麻美（岐阜医療科学大学）	松原 緑（名古屋大学）
曙館 203	堀内 ちとせ（藤田医科大学）	中川 右也（三重大学）

公募シンポジウム 1
8月7日 14:20 - 16:00

Symposia 1
August 7, 2:20 PM - 4:00 PM

曙館 202 室 / Akebono Building 202

[Symposium] 小学校外国語教育における音声指導と評価ーデジタル教科書と
ロイロノート、音声分析ソフトを活用して

高橋 美由紀 (愛知教育大学) 西尾 由里 (名城大学)
柳 善和 (名古屋学院大学)

曙館 203 室 / Akebono Building 203

[Symposium] 英語歌利用実践における新たな工夫と課題

中田 ひとみ (獨協大学) 朝熊 悠 (関東学院大学) 湯舟 英一 (東洋大学)

公募シンポジウム 2
8月8日 13:20 - 15:00

Symposia 2
August 8, 1:20 PM - 3:00 PM

曙館 202 室 / Akebono Building 202

[Symposium] 小・中・高・大へ接続する包括的発音に関する音声ガイドライ
ンに向けての提案

西尾 由里 (名城大学) 巽 徹 (岐阜大学)
ロジャース ジェームス (名城大学)

曙館 203 室 / Akebono Building 203

[Symposium] Bridging Theory and Practice: Strategies for Fostering Communicative
Behaviors in Japanese EFL Contexts

Sato Rintaro (Nara University of Education)
Koga Tsutomu (Ryukoku University)
Konno Katsuyuki (Ryukoku University)
Izumitani Tadashi (Kindai University High School)

ポスター発表

コアタイム会場担当
8月8日(木)
曙館 2F 古泉 隆 (名古屋大学)

ポスター発表（コアタイム）
8月8日 11:10 - 12:20

Poster presentations (core time)
August 8, 11:10 AM - 12:20 PM

曙館 2 階 / Akebono Building 2nd Floor

[Poster] 語彙学習の成績に対するメタ認知的モニタリングの正確さと自己効力感の影響に関する検討

古荘 智子（名古屋大学 大学院生）
北神 慎司（名古屋大学 大学院）

曙館 2 階 / Akebono Building 2nd Floor

[Poster] 機械翻訳を使用した実践授業：プレゼンテーションの原稿作成とその暗唱からの一考察

瀧村裕子（東京電機大学）

曙館 2 階 / Akebono Building 2nd Floor

[Poster] 小学校向け複言語学習の実践と運営上の課題

岩居弘樹（大阪大学） 大前智美（大阪大学）

曙館 2 階 / Akebono Building 2nd Floor

[Poster] 複言語学習を支える留学生の言葉に対する意識の変容

大前 智美（大阪大学） 岩居 弘樹（大阪大学）

賛助会員 プレゼンテーション

司会一覧

曙館 202
曙館 203

8月7日(水)
坂東 貴夫 (東洋大学)
川口勇作 (愛知学院大学)

8月8日(木)
寶壺 貴之 (岐阜聖徳学園大学)
天野 修一 (広島大学)

賛助会員プレゼンテーション 1

8月7日 9:10 - 9:40

Exhibitor Presentation 1

August 7, 9:10 AM - 9:40 AM

曙館 202 室 / Akebono Building 202

授業で使える英語 e ラーニング教材「ぎゅっと e」

北辰映電株式会社

曙館 203 室 / Akebono Building 203

ライティング指導ソフト「Criterion」のご紹介

ETS Japan

賛助会員プレゼンテーション 2

8月7日 9:50 - 10:20

Exhibitor Presentation 2

August 7, 9:50 AM - 10:20 AM

曙館 202 室 / Akebono Building 202

「ACTFL-LTI」言語運用能力テストのご紹介

iJapan 株式会社

曙館 203 室 / Akebono Building 203

BYOD 対応語学学習支援システム『CaLabo MX』新機能のご紹介

チエル株式会社

賛助会員プレゼンテーション 3

8月8日 9:10 - 9:40

Exhibitor Presentation 3

August 8, 9:10 AM - 9:40 AM

曙館 202 室 / Akebono Building 202

大学英語教育のためのカウンセリングサービス

株式会社教育測定研究所

曙館 203 室 / Akebono Building 203

【AI 搭載】eラーニングの新たな機能・サービスのご紹介

株式会社 EdulinX

賛助会員プレゼンテーション 4

8月8日 9:50 - 10:20

Exhibitor Presentation 4

August 8, 9:50 AM - 10:20 AM

曙館 202 室 / Akebono Building 202

TOEIC Program IP テスト（オンライン）のご紹介

一般財団法人 国際ビジネスコミュニケーション協会

曙館 203 室 / Akebono Building 203

学生の話す力を向上させるための GenAI チューターの活用

株式会社 EnglishCentral JAPAN

賛助会員プレゼンテーション 5

8月8日 10:30 - 11:00

Exhibitor Presentation 5

August 8, 10:30 AM - 11:00 AM

曙館 202 室 / Akebono Building 202

電子教科書配信サービスのご紹介

ピアソン・ジャパン株式会社

曙館 203 室 / Akebono Building 203

新 eラーニングシステム「ALC NetAcademy PLUS」のご紹介

株式会社アルクエデュケーション

学生の積極的な発話を促進！ 教室にAIアシスタントを導入しましょう



EnglishCentralのAIアシスタント”MiMi”

最新の生成AI技術を用いた英語学習のためのAIアシスタントを授業内外すべての学生に対し提供します。

その効果は：

- 動画の質問に対する回答数は**50%増加**
- 発話で用いられた単語数は**200%増加**

スーパー英語.com が企画・編集した英単語帳発売!!

学生・ビジネスマン
必読!
赤セルシート付



世界史で学ぶ 教養の英単語

青山学院大学教授 永井忠孝

定価 1980円 (本体1800円+税10%)

ダイヤモンド社



Academic Express 3 と組み合わせることで
語彙学習や理解度問題が連携可能。お楽しみに!

世界史の教養を身につけながら、IELTSとTOEFL® テストの頻出単語を学ぶ
『世界史で学ぶ教養の英単語 IELTS&TOEFL® テスト頻出単語 2120 語』
IELTSとTOEFL® テストの過去の20年のデータを徹底分析!

すべて英語で学べます

- ▶ レスラーから哲学者に転身した歴史上の人物は? (答は32ページ)
- ▶ みずから毒蛇に噛まれて亡くなった女王は? (答は64ページ)
- ▶ コロンブスがアメリカに到達するきっかけを作った旅行家は? (答は104ページ)
- ▶ キジ狩りがもとで命を落とした女帝は? (答は158ページ)
- ▶ 江戸幕府倒幕を支援したスコットランド商人は? (答は192ページ)
- ▶ ノーベル賞を二度受賞した世界初の人物は? (答は238ページ)
- ▶ 特許局に勤めながら大発見をした科学者は? (答は256ページ)
- ▶ 父の命日に死亡したイギリス首相は? (答は262ページ)
- ▶ 保険会社に勤めて無名のまま亡くなった世界的文豪は? (答は272ページ)

歴史上の偉人を英語で知っていますか?

Nebuchadnezzar II	Julius Caesar
Pythagoras	Muhammad
Aristotle	Genghis Khan
Confucius	Charlemagne
Gautama Buddha	Johannes Gutenberg
Emperor Shi Huang of Qin	Johann Wolfgang von Goethe
Cao Cao	Sigmund Freud



著者(青山学院大学教授 永井忠孝)よりメッセージ

本書は、英語を学びながら教養を学ぶ本です。効率的に英単語を学んでいるつもりが、実は効率的とはいばん縁遠い、でも本当は効率よりはるかに大切な、教養を学んでいる本です。英単語集の体裁をとることで、本は読まないが英語は勉強したいという昨今の多くの人々に読んでもらうことをねらっています。

本書は 150 の英文と対応する和文によって構成されます。各文章は、世界の人物や思想、歴史的な出来事を記述しています。1 つの英文を読みながら、8~10 語のアカデミック英単語を身につけていきます。本書を読むことによって、英単語を学びながら、世界や歴史についての教養を身につけ、ひいては英語を学ぶことよりも読書を通して教養を身につけることの大切さを知ってほしい、というのが著者の願いです。

LET 第 63 回年次研究大会



最近話題の AI を活用して 200 文字程度で当法人の紹介をお願いしました。ベンダー推奨の意図はありませんが、まずはマイクロソフトの **COPILOT** を使用してみた結果が次の通りです。

「一般社団法人 Global8 は、グローバルに通じる人材育成において、**ACTFL** に準拠した言語コミュニケーション力の評価をベースに、サービスを相互学習する法人です。**OPIc (Oral Proficiency Interview-computer)** は、その言語駆使能力を客観的に測定できるテストであり、外国語でのコミュニケーション能力を実際のビジネスや生活の場で効果的に使えるかどうかを評価します」

今後の方向性として **Chat-GPT4o** との組み合わせで助言を求めた結果「ChatGPT-4o と OPIc を組み合わせたサービスは、言語学習者に対して実践的な会話練習と即時フィードバックを提供することで、効果的な学習体験を創出できます。AI の進化した対話能力を活用し、OPIc 評価基準に沿ったカスタマイズされたフィードバックを通じて、ユーザーの言語能力向上を促進する方向性が考えられます。この組み合わせにより、より実践的で個人に合わせた学習が可能になります。」

と指導者並びに学習者にとって明確な方向性を頂きました。

学会を通じて、紹介されたレベルの認知拡大を図ると共に、科研等における **OPIc** を活用した先行研究を踏まえ、AI 利活用の功罪取り混ぜた検証をご一緒したいと思います。他学会での取組・紹介もありますが以下に紹介し、言語は「つながる」ためのものでもあるので、その経験を「つなぎ」、より良い学びへ貢献して参りたいと思います。

LET 第 60 回全国研究大会：

<https://www.youtube.com/watch?v=Dv6JIsaVRIA>

(抄録) http://global8.or.jp/LET60_abstract.pdf

日本語教育学会 2024 (令和 6) 全国研究大会：

<https://www.youtube.com/watch?v=SRevhbWU8rg>

OPIc の実地評価・意見交換を致したく adm@global8.or.jp にて
問合せお待ちしております。



TOEIC® Program

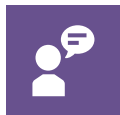
英語コミュニケーション能力を公平公正に評価する世界共通の基準

TOEIC® Tests

TOEIC L&R



TOEIC S&W



日常生活やグローバルビジネスにおいて効果的にコミュニケーションを図るうえで欠かせない、英語で「聞く・読む・話す・書く」能力を測るテストです。

TOEIC Bridge® Tests

TOEIC Bridge
L&R



TOEIC Bridge
S&W



初・中級レベルの基礎的な英語力（聞く・読む・話す・書く）について、日常生活におけるコミュニケーション能力を比較的良好に出会う場面やトピックを用いて測るテストです。

TOEIC Program に関する詳細はこちら



TOEIC® Program IP テスト（オンライン）

団体受験を、もっと自由に。

IP テスト（オンライン）は、TOEIC Program のすべてのテストにおいて、企業・団体・学校などがテスト実施期間を任意に設定することができ、受験者はインターネット環境があれば、時間・場所を選ばずに1名より受験することが可能な制度です。マークシート方式、オンライン方式でそれぞれスコアの信頼性・価値・意味は同等です。「オンライン化に伴い、テストもオンラインで実施したい」「生徒や学生に受験機会をもっと増やしたい」と考えている学校にとっても、オンラインであればより気軽にテストを実施することが可能です。

3つの特長

Point 1

テスト実施期間の
任意設定が可能



Point 2

24 時間いつでも
受けられる



Point 3

短時間でテストが
でき、すぐに
結果が分かる

※テスト結果は終了後
に表示されます。



詳細はこちら



テストのセキュリティサポートも充実！成績評価・単位認定や昇進・昇格要件の基準スコアなど幅広く活用できます。

データ・ダウンロード資料

TOEIC Program ご案内資料やテストスケジュール、各種調査結果など、様々な資料を掲載。



学校・企業でのさまざまな活用事例

TOEIC Program やオンラインテストを実際に活用・導入している学校や企業の事例を多数ご紹介。





Versant English Speaking and Listening Test

VERSANT[™]
by Pearson

Versant Speaking Test のアップグレード版 Versant English Speaking and Listening Test が新登場！

AI を活用した採点の精度向上、より優れたテスト体験に加え、新たに Listening と Manner of Speech のスコアを提供します。

主な特徴

新たな設問タイプが追加(※受験時間は従来のテストと変わりません)

- ・「Passage Comprehension」「Conversations」(正確に話の内容を聞き取る能力を測定)
- ・「Open Questions」(自分の言葉や考えを用いて話す能力を測定) ※採点対象

新たな採点項目が追加

- ・Listening
- ・Manner of Speech(話法能力)

発音のバリエーションが追加

- ・出題音声の英語アクセントのバリエーションが増加

Global Scale of English(GSE)で採点

- ・採点スコアは、Global Scale of English で表示



リモートモニタリング機能(追加オプション)

受験者の音声と顔を認証する「なりすまし防止」機能で、テスト管理者の負担を軽減！
遠隔で受験状況を確認することができます。受験者の映像と音声にアクセスができるので、受験者へのアドバイスにも役立ちます。

スマホアプリ・ウェブベース対応

Courseware

おすすめタイトル それぞれ独自の特徴を備えた一般英語コースのテキストをご紹介します。



Speak out 3rd Edition

Antonia Clare, JJ Wilson, Frances Eales, Steve Oakes, Lindsay Warwick, Sheila Dignen, Lynda Edwards

BBCと共同開発した、ピアソンのベストセラー『Speak out』の最新版。4技能を総合的にカバーしながら、特に学習者のスピーキング能力を伸ばしたいと考える先生方に最適なコースです。人気テレビ番組、街頭インタビューなど、世界中で話されている本物の英語に触れられる BBC 提供のビデオ素材を使用しています。

8 Level

British English

Print and digital

GSE: 22-90

CEFR: A1-C2

商品詳細



Connectivity

Joan Saslow, Allen Ascher

全くの初心者から上級者まで幅広くカバーする、社会的言語能力に焦点を当てた新しいコミュニケーションコース。綿密なスピーキング教育を特徴としており、4技能に加え、雇用に必要なソフトスキルの習得を統合。異文化に対応する能力の育成も含んだ独自のシラバスは、学習者が実社会ですぐに応用できるスキルの向上をサポートします。

6 Level

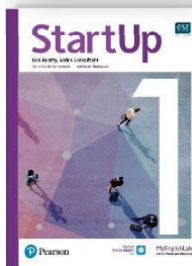
American English

Print and digital

GSE: 16-84

CEFR: Pre A1-C1

商品詳細



StartUp

Series Consultant: Ken Beatty

革新的な総合英語コースである『StartUp』は、フレキシブルに学習できるよう、実用性が高くメディアリッチなコンテンツを通じて、学習者のモチベーションを高めます。学習者が社会生活、学業、仕事でのコミュニケーションに必要な言語を身につけると同時に、協調性や批判的思考力を養うことができるようデザインされています。

8 Level

American English

Print and digital

GSE: 22-84

CEFR: A1-C1

商品詳細



成美堂 2024 年度 新刊のご案内

〒101-0052 東京都千代田区神田小川町 3-22
TEL 03-3291-2261 / FAX 03-3293-5490

Global Gate Basic

-Video-based Four Skills Training-

Global Gate Intermediate

-Video-based Four Skills Training-

Global Gate Upper-intermediate

-Video-based Four Skills Training-

.....各テキスト定価 2,970 円(本体 2,700 円+税 10%)

Global Perspectives Reading & Writing Book 1 / Book 2

.....各テキスト定価 2,750 円(本体 2,500 円+税 10%)

Active Reading Strategies Book 1

.....定価 2,750 円(本体 2,500 円+税 10%)

Science Inspirations

.....定価 2,200 円(本体 2,000 円+税 10%)

AFP World News Report 7

.....定価 2,860 円(本体 2,600 円+税 10%)

Meet the World 2024 -English through Newspapers-

.....定価 2,310 円(本体 2,100 円+税 10%)

AN AMAZING AVENUE FOR THE TOEIC® L&R TEST 400

.....定価 2,750 円(本体 2,500 円+税 10%)

A COMMUNICATIVE APPROACH TO THE TOEIC® L&R TEST Book 3: Advanced

.....定価 2,530 円(本体 2,300 円+税 10%)

Tell Your Story! -Using Transition Words in English Writing-

.....定価 2,200 円(本体 2,000 円+税 10%)

Grand Tour -New Discoveries

.....定価 2,200 円(本体 2,000 円+税 10%)

小学校英語科教育法 -理論と実践- 【改訂版】

.....定価 3,080 円(本体 2,800 円+税 10%)

株式会社 成美堂 **S SEIBIDO**

URL: <https://www.seibido.co.jp> / e-mail: seibido@seibido.co.jp

アルクの eラーニングシステム



ALC NetAcademy NEXT



2025年3月に新eラーニング
ALC NetAcademy PLUSを
リリースいたします！！

お問い合わせ先

株式会社アルクエデュケーション

文教営業部 academy@alc.co.jp



<http://www.alc-education.co.jp/academic/>



ACTFL(全米外国語教育協会)が開発・監修した言語運用能力(コミュニケーション能力)テスト!

ACTFL-LTI テストは、職場や日常生活において、4 技能(Listening, Speaking, Reading と Writing)を活用してどのくらいコミュニケーションが取れるかを測定する言語運用能力テストです。テスト結果は ACTFL プロフィシエンシー・ガイドライン(2024 年版)に基づいて公認評価者が厳格かつ迅速に評価を行い、10 レベルで公平に評価いたします。ACTFL 基準は、CEFR 基準(ヨーロッパ言語共通参照枠)及び ILR の評価基準との対比もできます。

各レベルの大まかなイメージ

あなたの町はどんなところですか?

- 超級 複段落** 私の町はきれいで静かな町です。海や山があって、自然が豊かです。公園では、波の音や鳥の声を聞くことができます。また、各種交通機関が発達しており、電車で30分程で地域の中心地に行くことができます。また、車での移動も高速道路のインターチェンジが近いので、とても便利です。
- 上級 段落** 私の町はきれいで静かな町です。海や山があって、自然が豊かです。公園では、波の音や鳥の声を聞くことができます。
- 中級 短文** 私の町はきれいで静かな町です。
- 初級 単語** きれいですか。

ACTFL

ACTFL-LTI テストについて、詳しくみる: <https://www.igroupjapan.com/language/>

ACTFL-LTI テストカタログ: <https://www.igroupjapan.com/wp-content/uploads/2024/05/LTI2024.pdf>

多言語AI音声合成サービス

OTOクリエイタ

Web上で入力したテキストから高品質な音声合成ファイルを作成できる多言語に対応したクラウドサービスです。

動画コンテンツやeラーニング教材への音声組み込み

OTOクリエイタ
安心の定額制!
ファイル作成数の上限なし!
利用用途の限定なし!
とてもリーズナブル!

テキスト → 音声ファイル (WAV)

- POINT 1** 15言語50話者以上の話者をご用意しています。日本語・英語・中国語・韓国語・タイ語・ベトナム語・ミャンマー語・フランス語・スペイン語・インドネシア語・フィリピン語・ブラジルポルトガル語・ネパール語・クメール語・モンゴル語
- POINT 2** 作成した音声データは商用目的でご利用できます。
- POINT 3** AI翻訳機能、やさしい日本語への変換機能を搭載しています。
- POINT 4** 音声チューニング機能を搭載しています。[エクストラコース]

お試しできるフリープランあり

日本中国語検定協会承認の下、過去の試験問題を使用

中国語検定

過去問WEB <http://chukenweb.jp>

実際の検定試験を再現したリアルな画面で、適度な臨場感と緊張感を保ちながら、過去の試験問題にチャレンジいただけるeラーニングサービスです。

- ▶ 検定対策授業で利用しています。本番モードで合格点を取れば、単位を取得できることとし、全員の学力アップに役立っています。
- ▶ 授業では特定の問題を深く掘り下げて解説を行っています。
- ▶ 管理ツールを使えば学生達の弱点分野がわかってきます。そのため、間違えやすい問題は次回の授業で文法解説を行っています。
- ▶ 中検WEBの問題の一部を定期テストの出題範囲に含めることで学生達はより勉強します。

▼ オリジナル問題を搭載します! カスタマイズ対応!

教師が作成した学習問題をWEB eラーニング上に搭載する受託開発をおこなっています。詳しくはお問い合わせください。

株式会社 高電社

ISO9001, ISO27001, プライバシーマーク取得

東京本社 〒102-0092 東京都千代田区準町2-13 Jプロ半蔵門ビル3階
☎ 03-6705-5720
大阪支店 〒545-0011 大阪市阿倍野区蛸町3-7-1
☎ 06-6628-8880

KODENSHA

<https://www.kodensha.jp/>

LET63 大会事務局からのお知らせ

1. 大会への参加方法

発表者も含め大会に参加するには事前の参加登録をお願いいたします。大会ウェブサイトより7月31日(水)23:59までに下記の参加費をお支払いのうえ参加登録を済ませてください。

大会ウェブサイト：<https://www.j-let.org/let2024/>

<大会参加費>

LET/IALLT 会員：3,000 円 (学生：1,500 円)

非会員：4,000 円 (学生：2,000 円)

<ワークショップ参加費>

1 講座につき 1,000 円 (学生：500 円)

3 講座まとめてお申し込みの場合：2,500 円 (学生：1,200 円)

※各ワークショップは定員に達し次第受付を停止します。

<懇親会参加費>

早期申込 5,000 円 (学生 3,000 円)

※定員に達し次第受付を停止します。

<その他注意事項>

- ・支払い方法は PayPal を用いた電子決済のみとなります。
- ・領収書は大会参加申込の手続き後に大会ウェブサイト上で発行が可能です。
- ・お支払いが完了した参加費等については、返金することができません。
- ・ワークショップに参加するためには大会への参加登録が必要となります。
- ・ワークショップについては、お支払い完了後の講座等の変更はできません。
- ・当日の参加登録も受け付けますが、手続きの簡便化のため、期日内の事前参加登録にご協力ください。

2. 参加依頼状の発行について

参加依頼状が必要な方は、ご希望の宛名(例えば所属先の長のお名前・ご所属など)とご本人のご所属・お名前を明記の上、大会事務局(下記)にお申し出ください。郵送が必要な場合は、宛名を明記のうえ切手を貼った返信用封筒を大会事務局までお送りください。なお、書式の指定がある場合は併せてお送りください。なお、発行には多少の時間を要しますので、必要な方はお早めにお知らせください。

3. 昼食について

キャンパス内の学生食堂およびコンビニ（ともに曙館1階）は営業しておりますので適宜ご利用ください（学内のコンビニは小規模店舗です。学外のコンビニは会場から徒歩5分のところにあります）。ご持参いただいたものを館内でお召し上がりいただいても結構です。なお、本大会では事前の弁当の注文受付等を行っておりません。

4. お荷物の管理について

大会最終日を含め、実行委員会ではクロークを設置しておりません。お荷物はお持ち歩きいただくか、ご利用の宿泊施設や金山駅のコインロッカーにお預けになるなど、すべてご自身で管理のうえご参加ください。

（参考：金山駅のコインロッカー情報 <https://coin-locker.net/kanayama/>）

5. 家族用控室について

8/7・8/8の2日間、曙館3階305教室を家族用控室として提供いたします。小さなお子様の休憩や授乳等にお使いください。

6. その他

- 大会期間中、大学の集中講義が行われております。授業中の講義室付近では大声でお話にならないようにしていただくなど、ご注意ください。

【その他のお問い合わせ等はこちらへ】

LET63 実行委員会事務局

事務局長 工藤 泰三 Taizo KUDO

〒456-8612 愛知県名古屋市熱田区熱田西町1-25 名古屋学院大学

大会事務局 email アドレス：taikai@j-let.org

【会場ご案内】

会場へのアクセス

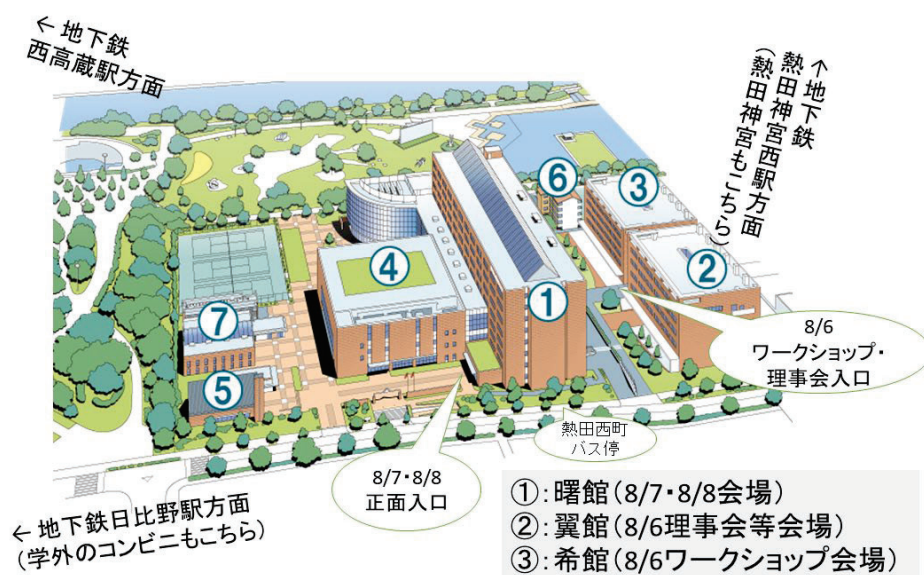
大会会場：名古屋学院大学名古屋キャンパスしろとり ^{のぞみ} 希館（8/6）・^{あけぼの} 曙館（8/7-8/8）

所在地：〒456-8612 愛知県名古屋市熱田区熱田西町 1-25

交通アクセス（地図は大学ウェブサイト <https://www.ngu.jp/outline/campus/> を参照）：

- 鉄道** 名古屋市営地下鉄 名港線 日比野駅から徒歩 10 分
名古屋市営地下鉄 名城線 西高蔵駅・熱田神宮西駅よりそれぞれ徒歩 10 分
- バス** 名古屋市バス 熱田巡回系統左回り 金山（4 番のりば）→ 熱田西町
（8 時台から 16 時台まで金山より毎時 30 分発（1 時間に 1 本）、乗車時間 17 分）

※自家用車でのご来場は控えください。



8/6（火）ワークショップ

➔ すべて③の希館 4 階で行います。受付も希館 4 階です。

8/7（水）・8/8（木）基調講演・研究発表・ポスター発表・賛助会員出展など

➔ すべて①の曙館 2・3・4 階で行います。受付は曙館 2 階です。

実行委員長

西尾 由里 (名城大学)

事務局・会計

○工藤 泰三 (名古屋学院大学)、小島 ますみ (名古屋大学)

受付

○柴田 里実 (金城学院大学)、吉川 りさ (名古屋工業大学)、古泉 隆 (名古屋大学)、
近藤 泰城 (皇學館大学)、豊住 誠 (皇學館大学)、中山 麻美 (岐阜医療科学大学)、
寶壺 貴之 (岐阜聖徳学園大学)、松原 緑 (名古屋大学)、堀内 ちとせ (藤田医科大学)

企画

○西尾 由里 (名城大学)、高橋 美由紀 (愛知教育大学)、天野 修一 (広島大学)、
柴田 里実 (金城学院大学)、伊藤 佳貴 (大同大学大同高等学校)

ワークショップ

○中川 右也 (三重大学)、福田 純也 (中央大学)、宮崎 佳典 (静岡大学)

研究発表・審査

○中川 右也 (三重大学)、小島 ますみ (名古屋大学)、坂東 貴夫 (東洋大学)、
石川 有香 (名古屋工業大学)

会場・アルバイト

○工藤 泰三 (名古屋学院大学)、柳 善和 (名古屋学院大学)、城野 博志 (名古屋学院大学)、
加藤 みゆき (名古屋学院大学)

オンライン対応

○柳 善和 (名古屋学院大学)

プログラム・要項

○天野 修一 (広島大学)、ポール・ウィキン (名城大学)、
ジェームス・ロジャース (名城大学)・三上 仁志 (中部大学)、梁 志鋭 (豊橋技術科学大学)

HP・広報・観光

○川口 勇作 (愛知学院大学)、伊藤 佳貴 (大同大学大同高等学校)、
ポール・ウィキン (名城大学)、ジェームス・ロジャース (名城大学)、
西尾 由里 (名城大学)、柳 善和 (名古屋学院大学)、高橋 美由紀 (愛知教育大学)

渉外・賛助会員

○工藤 泰三 (名古屋学院大学)

大会記録

○松井 かおり (大同大学)、石川 有香 (名古屋工業大学)、鈴木 薫 (名古屋学芸大学)

懇親会

○川口 勇作 (愛知学院大学)、中山 麻美 (岐阜医療科学大学)