

関東支部 第 134 回(2015年度)研究大会・総会のご案内

大会テーマ 4技能統合型授業に向けて:

スタナーマ 「話す・書く」活動の実践と評価

会員 · 関係者各位

文部科学省の中央教育審議会は、昨年暮れ、大学入試センター試験に代わり、知識の活用や思考力などを総合的に評価する「大学入学希望者学力評価テスト」を平成 32 年度から実施するよう、下村文部科学大臣に答申しました。なかでも、英語については「聞く・話す・読む・書く」の 4 つの技能をはかるため外部の試験を活用することを求めています。実現すれば共通一次試験が導入された昭和 54 年以来、試験の在り方そのものを見直す抜本的な改革となります。

6月の関東支部研究大会では、このような動きを見据えて、4技能とりわけアウトプット(話す・書く)に重点を置いた授業実践と評価基準のあり方や、それらの活動をどう評価し次のステップに活かしていくかについて、「報告者」「コメンテーター」「参加者全員」で考える機会を設けました。この問題は小中高大すべての外国語教員と教材・テスト作成者にも関係する課題です。お誘い合わせのうえ、皆様どうぞご参加ください。

2015年5月

外国語教育メディア学会 関東支部長 湯舟 英一

記

主 催 外国語教育メディア学会(LET)関東支部

共 催 慶應義塾大学外国語教育研究センター

期 日 2015年6月13日(土曜日)

会 場 慶應義塾大学日吉キャンパス第4校舎独立館

(〒223-8521 神奈川県横浜市港北区日吉 4-1-1)

東京急行電鉄東横線日吉駅下車徒歩 1分

http://www.keio.ac.jp/access/hiyoshi.html

外国語教育メディア学会(LET)関東支部事務局

〒370-0033 群馬県高崎市中大類町 58-2

高崎健康福祉大学 人間発達学部

嶋田和成研究室内

電話: 027-352-5558 ファックス: 027-352-1311

E-mail: kanto-office@j-let.org

9:15 ~ 受 付 第4校舎独立館 地下 2階 DB 201 教室 前

 $9:45 \sim 12:00$

研究発表

第4校舎独立館 2階 D201教室

二瓶マリ子 (神奈川大学) 司 会

 $9:45 \sim 10:15$ ① 研究発表 (公募プロジェクト成果報告)

> 「協働学習が学習者の動機づけに与える影響に関する 研究工

> > 津田 ひろみ (明治大学)

大 須 賀 直 子 (明治大学)

10:20 ~ 10:50 ② 研究発表 (公募プロジェクト成果報告)

「韓国の小学生対象の英語の教科書に付随する デジタル教材の分析」

カレイラ松崎 順子 (東京経済大学)

執 行 智 子 (東京未来大学)

宮 城 まなみ (国本女子中学校・高等学校)

10:55 ~ 11:25 ③ 研究発表

「口頭英文再生訓練の学習効果(2)」

大 田 悦 子 (東洋大学)

11:30 ~ 12:00 ④ 研究発表

「英文音読における発話速度と発音正確性・自然さの トレードオフの関係についての実証的考察」

> Ш 内 豊 (東京国際大学)

峯 松 信 明 (東京大学)

川村 明 美 (東京国際大学)

惠 (東海大学) 西 JII

加藤 集 平 (HOYA サービス)

$9:45 \sim 12:00$

研究発表•実践報告

第 4 校舎独立館 2 階 D202 教室

司 会 鬼頭 和也 (東海大学)

9:45 ~ 10:15 ⑤ 研究発表

「ワーキングメモリの時間特性に配慮した、 フレーズ先導方式カラオケと TED プレゼンを使った チャンク音声指導」

田淵龍二(ミント音声教育研究所)

湯 舟 英 一 (東洋大学)

山 口 高領 (早稲田大学)

大 山 健 一 (東京電機大学)

10:20 ~ 10:50 ⑥ 実践報告

「単語カルタ取りゲームによる TOEIC 語彙習得 ウェブアプリの開発」

湯 舟 英 一 (東洋大学)

톨 慎 一 (明治大学)

10:55 ~ 11:25 ⑦ 実践報告

「リーディングにおける形式スキーマの指導」

廣瀬 浩二 (明倫短期大学)

中 村 博 生 (高崎健康福祉大学)

11:30 ~ 12:00 ⑧ 実践報告

「Keynote で作るインプット教材開発と小学校 6 年児童の 意識変容 I

栄 利 滋 人 (仙台市立大野田小学校)

昼食•賛助会員展示

- **昼 食** 研究大会当日は学生食堂が営業しております。 また、日吉駅付近にも飲食店が多くあります。
- **展 示** 第 4 校舎独立館 地下 2 階 DB201, 202 教室前では、ブースを設けて 賛助会員による展示を行っております(9:45-15:00)。

キャンパスマップ



http://www.hc.keio.ac.jp/ja/hiyoshi_campus/guide/ 掲載の日吉キャンパスガイドに加筆

13:30 ~ 14:00

総会・開会行事

第4校舎独立館 地下2階 DB201教室

司 会 跡 部 智 (慶應義塾普通部)

LET 関東支部長挨拶 湯 舟 英 一 (東洋大学)

会 場 校 挨 拶 七字 眞明 (慶應義塾大学

外国語教育研究センター所長)

14:10 ~ 15:10

基調講演

第4校舎独立館 地下2階 DB201 教室

「アウトプット活動を評価するための基準とテスト」

中央教育審議会の「新しい時代にふさわしい高大接続の実現に向けた高等学校教育、大学教育、大学入学者選抜の一体的改革について(答申)」では、2020 年度を目標に大学入試センター試験を廃止し、外部テストを活用して 4 技能を評価するという意見が出されている。現在 4 技能を統合した授業は珍しくなくなったが、「話す・書く」といったアウトプットをどのような基準で、どう評価するかについて具体的な議論が行われているとは言い難い。

そこで、テスト評価の専門家である中村優治先生をお招きし、大学入試センターに代わって 4 技能がテストによって評価される近い未来、学生の成果をどのように測定するべきか、また評価できるアウトプット活動はどうあるべきかについて講演頂く。

司 会 橋 本 健 広 (関東学院大学) 講 師 中 村 優 治 (慶應義塾大学)

15:30 ~ 17:00

授業研究

第 4 校舎独立館 地下 2 階 DB201 教室

「アウトプット活動をどう実践・評価するか」

アウトプット活動を取り入れた授業とその評価方法について、3 人の報告者にそれぞれの実践を紹介して頂き、各々の活動報告を通して生徒・学生の活動をどのように評価していくか、その評価を授業にどう活かしていくかについて、「報告者」「コメンテーター」「参加者全員」で考えていく。

司 会 橋 本 健 広 (関東学院大学)

コメンテーター 中村 優治 (慶應義塾大学)

伊藤泰子 (神田外語大学)

小 野 雄 一 (筑波大学)

藤 永 史 尚 (早稲田実業学校)

17:05 ~ 17:10

閉会の挨拶

第4校舎独立館 地下2階 DB201 教室

LET 関東支部副支部長 下 山 幸 成 (東洋学園大学)

LET とは?

Q: LET は他の英語教育系学会とどう違うのですか?

A: LET は英語教育だけでなく、あらゆる外国語教育について最先端の理論とそれに基づいた実践方法を探究する学会です。言語理論、学習理論、認知心理学、脳科学などの基礎理論研究から、教授法や教材開発、学習アプリ開発、SNS 利用、モバイル活用に至る教育工学を含みます。研究発表、実践報告、シンポジウム、賛助会員(企業)プレゼン、様々な研修会などを1年を通して開催しています。もっと効果的で魅力的な授業にしたい、生徒のやる気を高めたい、など授業改善を求めるあらゆる学年の外国語教員にお勧めです。この機会にご同僚やお知り合いをご紹介ください。

参加者へのご案内とお願い

1) 参加費について

<会 員> 参加費は無料です。

2015年度会費(7,000円/学生4,000円)未納の方は受付で納入してください。

<団体会員> 一団体につき1名が無料で参加できます。

2人目からは 1,000 円をお支払いください。

<非 会 員> 1,000円(資料代) 学生も同額です。※慶應義塾塾生・塾員は無料です。

- 2) 録音・録画についてはお断りしています。ご了承ください。
- 3) 駐車場はございませんので、車でのご来場はご遠慮ください。